추산초등학교 운영위원회 제7회 임시회의 회의록	간사	학교장	운영위원장
	김도희	정	

◦ 일시 : 2023년 5월 22일(월) 14시 30분
◦ 장소 : 추산초등학교 별관 2층 미래교실

◦ 참석위원 : 지역위원 박○○/ 학부모위원 채○○, 조○○, 최○○ / 교원위원 신○, 백○○, 양○○, 정○○ (총 8명 참석)

◦ 안건제안

번호	내용
1	교장공모제 의견 수렴 결과에 따른 심의

번호	안건명	심의내용 ※세부 안건제안 내용은 旣 학교홈페이지에 공개한 내용과 동일 ※세부 안건내용은 학교홈페이지 공개파일 참조	주요 질의 및 응답	결과
1	교장공모제 의견 수렴 결과에 따른 심의	**1. 제안 이유** - 학교 구성원의 의견을 확인하고, 학교의 자율성과 선택권 존중 - 공모교장 신청여부를 결정 - **학교 공모교장심사위원회 구성(10명 이상 20명 이하) 시** 교원(30~40%), 학부모(40~50%), 외부인사(10~30%)의 위원별 인원을 결정하고, 학부모와 외부인사를 **추천**(단, 위촉은 학교장이 함, 학교운영위원회 위원은 50% 이하) **2. 근거** - 교육공무원법 제29조의3(공모에 따른 교장 임용 등) - 제18대(제5대 주민직선) 경기도교육감 공약추진과제 8-1-4 교원 및 교육전문직 인사제도 개선 **3. 주요 내용** **가. 교장공모제란?** 학교 구성원의 의견을 반영해 학교에 적합한 교장 후보자를 공개 모집하고, 지원자 가운데 적격자를 선정하여 추천하면 교육행정 당국이 최종 임용하는 교장임용 제도 **나. 교장공모제 개요** 1) 임용기간: 2023.9.1.~2027.8.31.(4년) 2) 실시대상학교 : 공립학교에 재직 중인 교장의 정년퇴직, 임기만료 등으로 학교장 후임 발령이 필요한 학교	- 신○: 내년에 많은 학교구성원들이 떠나기 때문에 지금의 학교 분위기처럼 이끌어 나갈 수 있는 교장선생님이 필요함. - 최○○: 누가 교장선생님으로 오시든지 그 분의 교육적 철학을 믿고 맡겨야 된다고 생각함. 그래서 공모제에 관해 여러 가지를 알아보고 결정함. - 백○○: 현재 우리 학교의 목표 달성과 발전을 위해 교육공동체들이 매우 노력하고 있는데, 새로 오시는 교장선생님께서 이 노력들을 뒷받침해 줄 수 있을지를 생각해보고 공모제를 신청할지 말지 결정해야 함. - 최○○: 공모제를 반대한 이유는 교장선생님을 면접을 통해 판단할 입장이 아니라고 생각했고, 학부모의 입장보다는 선생님들은 어떻게 생각하시는지 궁금했음. - 백○○: 사실 주로 공모제로 오시는 교장선생님들은 아예 어리거나 나이가 너무 많은 분들이 많으심. 단, 우리 학교에서 교장공모제를 할 경우 심사위원회에서 면접을 통해 자격이 없는 사람은 판단할 수 있으므로 괜찮을 것 같음. - 최○○: 현재 태봉초나 인근 학교들이 공모	교장공모제 신청(교장 자격증 미소지자 응모 불가)

3) 신청절차

학교		학교		학교		교육청
교직원.학부모 의견수렴 (5.15~5.18)	⇨	학교운영위원회 심의	⇨	지정신청	⇨	지정 통보

다. 교장공모제 유형별 자격 기준 - 우리학교는 내부형에 해당

대상학교	공모유형	자격 기준
일반학교	초빙형	• **교장자격증 소지자** (경기도교육청 소속 교육공무원)

대상학교	공모유형	자격 기준	
자율학교 자율형공립고	**내부형**	교장자격 요구	• **교장자격증 소지자**(경기도교육청 소속 교육공무원)
		교장자격 미요구 **(내부형 신청학교의** 50% 이내)	• **교장자격증 소지자**(경기도교육청 소속 **교육공무원) 또는** • **초중등학교 교육경력 15년 이상인** 경기도교육청 소속 **교육공무원 또는** 경기도교육청 관할 **사립학교 교원**
자율학교로 지정된 특성화중.고 특목고, 예·체능계고	**개방형**	• **교장자격증 소지자**(교육공무원) 또는 • **해당학교 교육과정에 관련된 기관 또는 단체에서 3년 이상 종사한 경력**이 있는 자 (교장자격증 미소지자)	

제를 많이 함.

- 백○○: 현재 우리 학교의 상황을 생각하면 공모제가 필요하다고 생각함.
- 제안자: 일반적인 교장선생님 발령은 장점이 하나도 없음. 반대로, 공모제를 한다면 어떤 교장선생님을 모실지 사전에 이야기할 수 있고 초빙교사를 더 모실 수 있음. 공모제를 하지 않으면 선생님들을 더 초빙할 수 없음. 또한, 공모제로 교장선생님을 모시면 학부모와 학생의 의견 수렴도가 매우 높아짐.
  단, 공모제도 단점은 있음. 잘 못 뽑으면 4년 동안 바뀔 수 없음.
- 최○○: 공모제를 신청해도 면접 결과 학교에 맞는 사람이 없으면 공모제로 안 하고 일반 발령을 받을 수 있음.
- 신○: 교장이라면 스스로 나서서 선생님들 뒷받침을 해 줄 수 있고 올바른 판단을 할 수 있어야 한다고 생각함. 따라서 원하는 교장선생님을 모셔올 수 있는 공모제에 찬성함.
- 조○○: 일단은 우리 학교를 위해서 오실 만한 분이 없다고 하셔서 공모제를 통해 학교에 맞는 교장선생님을 모시면 좋을 것 같음. 추산초등학교의 미래를 위해서 노력해주실 분이 오시길 바람.
- 박○○: 제일 좋은 것은 훌륭하신 교장선생

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
4. 설문결과
가. 학부모(535가구 중 204가구 응답)
<table>
<tr><td>19.1%</td><td>반대</td><td>39명</td></tr>
<tr><td>65.2%</td><td>찬성(교장자격증 미소지자 응모 불가)</td><td>133명</td></tr>
<tr><td>15.7%</td><td>찬성(교장자격증 미소지자 응모 가능)</td><td>32명</td></tr>
</table>
나. 교직원(68명 중 49명 응답)
<table>
<tr><td>36.7%</td><td>반대</td><td>18명</td></tr>
<tr><td>49%</td><td>찬성(교장자격증 미소지자 응모 불가)</td><td>24명</td></tr>
<tr><td>14.3%</td><td>찬성(교장자격증 미소지자 응모 가능)</td><td>7명</td></tr>
</table>
5. 공모교장 요건 의견
- 아이들을 사랑하시는 분, 능력있는 분, 공정한 분, 존중하는 학교 만들기, 학교폭력이 없는 학교 만들기, 아이들 말에 귀 기울이시는 분, 활동적인 학교 만들기, 솔선수범, 통찰력, 안전한 학교, 개방적, 기본에 충실한 분, 유연한 사고 등
</td>
<td>
님이 오시는 것이기 때문에 공모를 통해 원하는 교장선생님을 모실 수 있었으면 좋겠음.
- 제안자: 공모제를 한다면 점수 100점 만점에 위원회 점수는 40점임. 후에 설명회를 한 후 참석한 학부모 점수 30점, 교직원 점수 30점이 합산되어 점수를 매김.
- 최○○: 방과후 강사님을 뽑을 때도 좋은 분을 가려내는게 쉽지 않아서 교장선생님을 뽑는 것이 부담이 됨.

- 공모교장심사위원회 구성
- 11명으로 구성
(학운위 내에서)
- 교원위원: 교감선생님
- 학부모위원: 채경환, 최정숙 위원님
- 외부위원: 박은희, 이명희 위원님
(외부에서)
- 교원위원: 김소교 선생님, 이대훈 선생님, 박한솔 선생님
- 학부모위원: 김금란, 이효정
추가 한 분은 학부모회장님과 논의.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>기타협의</td>
<td>- 23학교평가 계획에 따라 학부모 위원 편성 수정(외부위원 1명 추천)</td>
<td>- 백○○: 박은희 위원님을 추천합니다.</td>
<td>박은희</td>
</tr>
</table>